

Résumé

Lieu : Hôtel Campanile, Nice

Dates : du 10 au 13 novembre 2005

Thème : « Apprendre à vivre avec le risque sismique »

Public :

- 38 formateurs « Risques majeurs éducation »
 - 15 invités et/ou personnes en attente d'une formation de formateurs RMé
- soit 53 participants**

Intervenants et partenaires :

- Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable (MEDD)
- Observatoire national de la sécurité des établissements scolaires et d'enseignement supérieur (ONS)
- Conseil Général des Alpes Maritimes
- Inspection académique des Alpes Maritimes
- Préfecture des Alpes Maritimes
- Ville de Nice
- Ville de Valbonne
- Principauté de Monaco
- Conseil de l'Europe
- Bureau de Recherches Géologique et Minière
- ESCOTA, Société des autoroutes du Sud de la France
- Géosciences Azur
- Association française du génie parasismique (AFPS)
- Ecole nationale des travaux publics de l'Etat (ENTPE)
- Service départemental d'incendie et de secours du 87
- Edurisk Italie
- Crédit Mutuel Enseignant
- Visiorisk SARL
- 2 intervenants indépendants
- IFFO-RME

soit 27 intervenants

Animation des débats, des ateliers et coordination :

Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et protection de l'Environnement (IFFO-RME)

6 formateurs

Déroulement :

Ce séminaire s'est inscrit dans le cadre du programme national de prévention du risque sismique annoncé par le Gouvernement en décembre 2004. Il participe à la dynamique de formation continue du réseau RMé qui avait abordé, les années précédentes, les questions d'inondation et de transport de matières dangereuses (TMD).

Le séisme des Saintes (Guadeloupe) en novembre 2004 a rappelé la réalité de ce risque. Un séminaire sur le thème « Apprendre à vivre avec le risque en Caraïbe : exemple du risque

sismique » s'est tenu précédemment en Martinique. Pour entretenir la mémoire des événements historiques qui ont frappé le territoire métropolitain en matière de séisme il était important de proposer ce thème « Apprendre à vivre avec le risque sismique » à Nice.

Les objectifs du séminaire étaient les suivants :

- Permettre aux formateurs d'actualiser leurs connaissances (formation continue).
- Aborder la problématique à partir d'exemples concrets illustrés en région méditerranéenne, faire le point sur les politiques européennes, nationales et locales en matière d'information et d'éducation préventive face au risque sismique.
- Insuffler une dynamique partenariale entre le réseau des formateurs et les acteurs impliqués dans la prévention et la gestion des risques.
- Concevoir et élaborer des outils.
- Echanger des pratiques.

Les contenus ont été présentés sur 4 jours, sous diverses formes :

➤ ***Des interventions de spécialistes :***

Des interventions ciblées ont permis la réactualisation des connaissances des formateurs en complémentarité avec celles du séminaire « Apprendre à vivre avec le risque dans les Caraïbes : exemple du risque sismique ».

En particulier :

- Les mécanismes et caractéristiques d'un séisme, l'état actuel de la recherche fondamentale et appliquée en vue d'une alerte précoce du risque sismique.
- Les apports d'une recherche sur les mécanismes sociaux de perception de la vulnérabilité par la population et les réponses des acteurs de la prévention pour améliorer la compréhension des messages et des conduites à tenir.
- L'importance du retour d'expérience sur les événements sismiques majeurs, en vue de diminuer la vulnérabilité du bâti et de limiter les conséquences sur l'homme.

➤ ***Des visites de site :***

La visite du village de Bussana Vecchia (Italie), détruit par le séisme Ligure de 1887, a illustré concrètement les interventions de la veille, en particulier :

- les effets de site,
- la « mémoire sismique » du patrimoine architectural,
- l'absence ou l'inefficacité du message préventif : le village est de nouveau habité et les restaurations mises en oeuvre sont inadaptées en terme de résistance à l'aléa.

Elle a également permis d'évaluer, sur le parcours Nice-Bussana et en amont des tables rondes, l'impact des phénomènes induits (raz de marée, éboulements...) et la vulnérabilité des milieux urbanisés côtiers (axe unique de communication par autoroute, baie de Menton...).

L'accueil au CIV de Valbonne a été l'occasion de visualiser l'expérimentation du « Sismo des Ecoles » : installation du sismomètre et des écrans dans l'établissement, espace de communication élève, manipulations ...

➤ ***Des tables rondes :***

Au cours des échanges, ont été soulignées la nécessité de former le citoyen à des comportements responsables et l'importance d'améliorer la transparence et la

compréhension des études techniques relatives au risque sismique. En cas d'évènements majeurs ce seront les clefs d'une gestion de crise plus efficace mais difficile au regard des enjeux : densité démographique, axes de transfert peu nombreux et soumis eux-mêmes aux phénomènes induits...

Le risque sismique ne respectant pas les frontières administratives, quelle solidarité trans-frontalière envisagée ?, y a-t-il une cohérence des messages de prévention internationaux et des moyens de secours ?, quels outils pédagogiques ont été développés pour traiter précisément de la mise en sûreté des élèves ?

En s'appuyant sur leurs approches et travaux concernant la prise en compte du risque sismique en milieu urbanisé et les stratégies territoriales de prévention et d'éducation face à ce risque, les débats avec les intervenants, issus de la recherche, des entreprises, de l'éducation nationale, de collectivités territoriales et de l'Europe ont permis d'apporter quelques réponses à ces questions.

➤ **Des ateliers :**

Des temps d'ateliers importants ont été aménagés au cours de séminaire. Autour de 3 axes, ils ont permis :

- Des temps d'information et d'échanges entre les formateurs sur des questions de pratiques pédagogiques et d'outils.
- Des travaux sur :
 - la conception du livret de l'élève,
 - des pages WEB dédiées au 1^{er} degré,
 - le Gafforisk « Séisme et Volcan »,
 - les exploitations pédagogiques possibles de la table sismique du commandant Philippe Besson (SDIS de Limoges).
- L'émergence de futurs partenariats.

Les rencontres annuelles nationales de formateurs RMé sont un lieu privilégié pour évoquer « La vie du Réseau ». Une mobilisation importantes des équipes académiques s'est manifestée à travers les ateliers. Le MEDD a proposé une charte pour l'avenir du réseau, laquelle a suscité diverses remarques, parmi lesquelles la place du coordonnateur académique dans ce dispositif, le rôle de l'IFFO-RME...

La présentation des actions mises en place par l'institut a été l'occasion de préciser qu'il pouvait constituer un cadre de prestation pour les équipes académiques. L'IFFO-RME a par ailleurs développé, à l'attention des formateurs, le [PR@RIM](#), pôle de ressources en lignes sur les risques majeurs, constitué d'un espace de travail collaboratif à distance et d'une plateforme de mutualisation de ressources multimedia. Y seront déposés le projet de charte du MEDD, les interventions proposées au cours des deux séminaires, mais également tout document multimedia qu'un formateur souhaiterait partager avec le réseau.

Au delà de la formation continue des formateurs, le séminaire « Apprendre à vivre avec le risque sismique » a été un espace de proposition entre des stagiaires issus d'académies, de ministères, de catégories professionnelles et/ou de disciplines différents. Ce regroupement annuel est essentiel à la dynamique de réseau RMé, il constitue un cadre permettant l'expression d'une intelligence collective au service de l'éducation préventive des populations.