



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Bilan des comportements en milieu scolaire *séisme du 29 novembre 2007*

Club Risques 2008

Régine PAM / Directeur de Cabinet - Déléguée académique aux risques majeurs - Rectorat de la Martinique

Les mesures préparatoires

▶ Les outils pédagogiques et les actions de formation

▶ La connaissance du risque

www.ac-martinique.fr

▶ Le P

▶ Les

▶ Les

The screenshot shows the website of the Académie Martinique. At the top, there is a banner for 'Les COMPETENCES I' with a background image of a modern building. Below the banner, there are several navigation menus. On the left, there is a vertical menu with icons for 'Actu', 'Académ', 'Pédagogi', 'Elèves/par', 'Liens', 'Personnel', 'Support/gestion', and 'Examens/concours'. Below this menu, there are links for '@mél ouvert', 'Bureau Virtuel', 'Espace presse', 'Etablissements', 'Rechercher', and 'Recteur : agenda'. At the bottom of the page, there are links for 'plan du site', 'actualités', and 'courrier'. The website also features a logo for 'Le Grenelle Environnement' and a footer with 'Contacts - Notice légale - Horaires d'ouverture au publ'.



N°3
30 MAI
2002
Page 1
à 36

Le BO

BULLETIN OFFICIEL DU MINISTÈRE DE LA JEUNESSE,
DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE

- Quand et comment déclencher l'alerte ? (sauf en cas de séisme)
- Quelles consignes appliquer dans l'immédiat ?
- Où et comment mettre en sûreté les élèves et le personnel ?
- Comment gérer la communication avec l'extérieur ?
- Quels documents et ressources sont indispensables ?

● PLAN PARTICULIER
DE MISE EN SÛRETÉ
FACE AUX RISQUES MAJEURS



Les comportements

le 28 novembre

- ▶ **une durée « habituelle »**
- ▶ **une secousse inégalement ressentie**
- ▶ **les consignes parfois appliquées**
- ▶ **quelques dégâts non significatifs**
- ▶ **une remontée d'information à J+1**

Les comportements

le 29 novembre

- ▶ une durée « inhabituelle »
- ▶ des situations inexpérimentées (sieste, interclasse...)
- ▶ des consignes appliquées...
le plus souvent au début du phénomène
- ▶ de nombreux dégâts
- ▶ quelques personnes choquées
- ▶ des parents affolés



Les comportements

le 5 décembre

- ▶ **une rumeur circule**
- ▶ **une nouvelle secousse.... un mercredi**
- ▶ **la menace des bâtiments fragilisés**

= quelques scènes de panique

Les perspectives

▶ Les comportements

- mémoire du séisme : scénario d'exercice
- la préparation psychologique
- le rôle des parents

▶ La gestion de crise

- évolution des PPMS
- liens avec les autres acteurs
- remontée d'information

▶ La gestion post-crise

- évaluation/expertise du bâti
- organisation scolaire